

# CONOCER LOS EVENTOS IMPORTANTES EN LA VIDA Y MINISTERIO DE BAHÁ'U'LLÁH LA DECLARACIÓN DE BAHÁ'U'LLÁH EN EL JARDÍN DE RIDVÁN

**CUALIDADES ESPIRITUALES RELEVANTES A ESTE TÓPICO:  
AMOR, ALEGRÍA, UNIDAD**

Levántate y proclama a la creación entera las nuevas de que Él, el Todo Misericordioso, ha dirigido sus pasos hacia el Ridván y ha entrado en él. Guía, entonces, al pueblo hacia el jardín de delicias, que Dios ha hecho el Trono de Su Paraíso.

Bahá'u'lláh, *Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh*, no. XIV, pág. 30

Di: Éste es el Paraíso en cuyo follaje el vino de la prelación ha estampado el testimonio: “¡Aquel Quien estaba oculto a los ojos de los hombres ha sido revelado, investido con soberanía y poder!” Éste es el Paraíso, el murmullo de cuyas hojas proclama: “¡Oh vosotros que habitáis en los cielos y la tierra! Ha aparecido aquello que nunca antes había aparecido. Aquel Quien, desde la eternidad, tenía oculto su Rostro de la vista de la creación, ha venido ahora”. De la murmurante brisa que sopla entre sus ramas se oye el clamor: “Él, Quien es el soberano Señor de todo, Se ha hecho manifiesto. El Reino es de Dios”; mientras que de sus fluyentes aguas puede oírse el murmullo: “Todos los ojos brillan de alegría, porque Aquel a Quien nadie ha contemplado, Cuyo secreto nadie ha desentreñado ha levantado el velo de gloria y ha puesto al descubierto el semblante de la Belleza”.

Bahá'u'lláh, *Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh*, no. XIV, pág. 31

## **TOPICO: LA DECLARACIÓN DE BAHÁ'U'LLÁH**

### **EN EL JARDÍN DE RIDVÁN**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES SUGERIDAS**



### **OBJETIVOS DE CONOCIMIENTO**

- Conocer las circunstancias específicas de la Declaración de Bahá'u'lláh en el Jardín de Ridván.
- Entender que esta ocasión es conocido como la “Más Grande Festividad” y la “Reina de las Festividades” y que la celebramos desde la puesta del sol del 20 de abril hasta la puesta del sol del 2 de mayo.

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS**

- Contar la historia de la Declaración de Bahá'u'lláh en el Jardín de Ridván.
- Explorar el significado de la palabra “Ridván” (para más información ver al libro *La Revelación de Bahá'u'lláh, Vol. 1*, por Adib Taherzadeh).
- Por medio de la música, contar la historia de la Declaración de Bahá'u'lláh durante los doce días en el Jardín de Ridván.
- Compartir versículos de las Escrituras que proclaman la grandeza de esta Festividad (ver a *Dios Pasa*, págs. 145-146).
- Buscar y marcar el período de la Festividad de Ridván en un calendario, especificando los tres Días Sagrados.



### **OBJETIVO DE SABIDURÍA**

- Comprender el significado de la Declaración de Bahá'u'lláh.

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS**

- Por medio de la analogía (un tesoro oculto, un regalo envuelto), demostrar la importancia de la revelación del Rango de Bahá'u'lláh.
- Consultar juntos sobre el impacto de la Declaración de Bahá'u'lláh a Su Familia, a la comunidad bábí y al mundo entero. ¿Cuáles cambios ocurrieron?
- Por medio del arte, mostrar la transformación del nombre de la Causa de Dios de Bábí a Bahá'í.
- Buscar citas en las Escrituras del Báb y Bahá'u'lláh que refieren al período necesario de la ocultación del Rango de Bahá'u'lláh (1853-1863).
- Contemplar y discutir lo que revelan estas citas.
- Estudiar la Tabla del Santo Marinero y discutir la yuxtaposición de circunstancias ente la llegada de Bahá'u'lláh a Baghdád, y Su salida de la misma ciudad años después.

## TOPICO: LA DECLARACIÓN DE BAHÁ'U'LLÁH EN EL JARDÍN DE RIDVÁN

---



### OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL

- Percibir la alegría de esta Más Grande Festividad y dar gracias a Bahá'u'lláh por Su Declaración.

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Preparar una muestra de las vistas, sonidos y fragancias dulces del Jardín de Ridván.
- Enseñar a los estudiantes juegos cooperativos para celebrar la alegría y orgullo de ser bahá'í.
- Por medio del arte, representar escenas del Jardín de Ridván; por ejemplo, las caras de los compañeros de Bahá'u'lláh, el montón de rosas en la tienda de Bahá'u'lláh, etc.
- Servirles dulces persas para introducir a los estudiantes a los tipos de golosinas que Bahá'u'lláh hubiera compartido con Sus seguidores en aquel Día Sagrado. Si sea posible, ayudarles a hacer los dulces por sí mismos.
- Contemplar la dulzura de esta ocasión.
- Contemplar y compartir el significado de este evento por nuestras propias vidas, y explicar estos pensamientos por medio del arte.



### OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE

- Participar activamente en eventos asociados con la Declaración de Bahá'u'lláh.

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Hacer una muestra del Jardín de Ridván para la conmemoración de uno de los Días Sagrados de este tiempo.
- Preparar una lectura de algunas de las Escrituras que se refieren a esta Festividad (*Pasajes...*, *Dios Pasa*) como parte de una conmemoración de un Día Sagrado.
- Hacer cartas festivas que celebren la Festividad de Ridván para regalar a bahá'ís y a otros amigos.
- Animar a los estudiantes a empezar actividades personales para celebrar Ridván; por ejemplo, comenzar un nuevo proyecto, vestirse hermosamente, compartir la alegría de este período con un amigo, etc.

## TOPICO: LA DECLARACIÓN DE BAHÁ'U'LLÁH

### EN EL JARDÍN DE RIDVÁN

#### Ejemplos de Actividades

#### ACTIVIDAD: LA DECLARACIÓN DE BAHÁ'U'LLÁH

**OBJETIVO DE SABIDURÍA:** Comprender el significado de la Declaración de Bahá'u'lláh.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE:** Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de preguntas; Uso de manipulativos; Uso de historias.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 60 MIN.

**Materiales Necesarios:**

- tarjetas de fecha (20), número (20) y nombre (una para cada estudiante); hojas de evento (4)
- resplandores / joyitas
- un “cofre de tesoro”
- cita de *Dios Pasa*, en pág. 70 de esta guía

1. Hacer los materiales siguientes:

20 tarjetas de fecha, de 8-1/2 x 3 pulgadas, para representar los años de 1844 a 1863. Utilizar tinta distinta para los años de 1844, 1853, y 1863 para mostrar su importancia.

Tarjetas de número, 2 x 3 pulgadas, numeradas de 1 a 19. Utilizar tinta distinta para los números 9 y 19 para mostrar su importancia.

4 hojas de evento, 8 1/2 x 11 pulgadas, para “La Declaración del Báb”, “El Martirio del Báb”, “Bahá'u'lláh Recibe Su Revelación” y “La Declaración de Bahá'u'lláh.” Decorarlas con colores brillantes, con el nombre del evento escrito prominentemente.

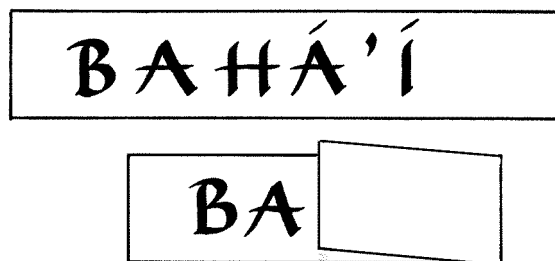
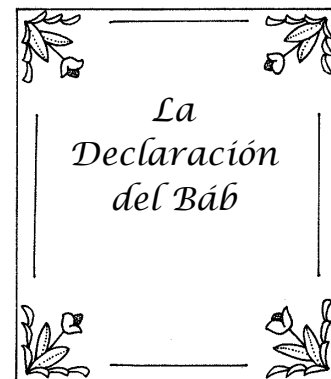
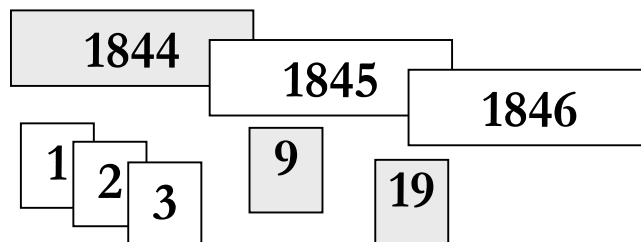
Tarjetas reversibles de nombre, una para cada niño, hechas de esta manera:

Escribir “Bahá'í?” en la tarjeta;

Doblarla para cubrir todo salvo la “Ba”;

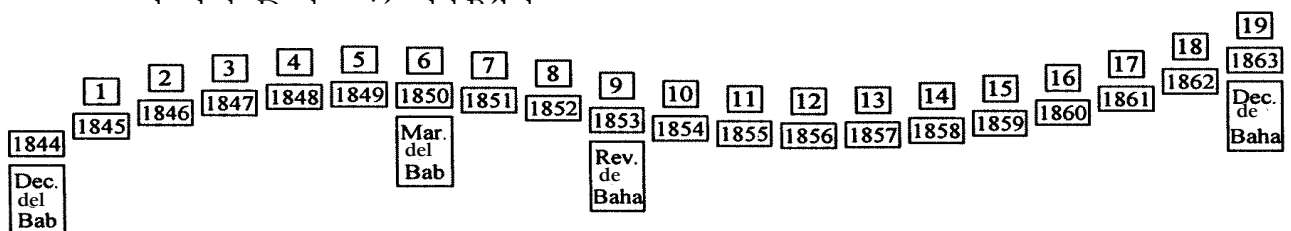
Escribir “bí” en el parte doblado; la tarjeta ahora dice “Bábí.” Plegar la tarjeta para que se mantenga doblada.

2. Contar a los estudiantes la historia de la Revelación Bahá'í, desde la Declaración del Báb, hasta La de Bahá'u'lláh.



## TOPICO: LA DECLARACIÓN DE BAHÁ'U'LLÁH EN EL JARDÍN DE RIDVÁN

3. Poner la primera tarjeta de fecha (1844) por el piso (o pared). Debajo de ella, poner la hoja de evento de “La Declaración del Báb”. Discutir brevemente el significado de este evento y dar a un solo estudiante una tarjeta de nombre (que dice “Bábí”) para llevar.
4. Como clase, hacer una línea de cronología. Mientras los estudiantes ponen las próximas cinco tarjetas de fecha, darles más y más tarjetas con el nombre “Bábí” y discutir el crecimiento de la religión del Báb, y Su Misión de preparar a los corazones para la llegada del Prometido de todas las épocas.
5. Poner “El Martirio del Báb” debajo de la tarjeta de “1850.” Seguir poniendo las tarjetas de fecha, explicándoles cómo el mensaje del Báb siguió propagándose (a este tiempo, distribuir las demás tarjetas de nombre) a pesar de Su martirio y la muerte de miles de Sus seguidores.
6. Poner la fecha “1853” con la hoja de “Bahá'u'lláh Recibe Su Revelación” debajo de ella. Recordar a los estudiantes de que Bahá'u'lláh, como Discípulo del Báb, fue encarcelado en el Síyáh-Chál. A ese tiempo, recibió las primeras intimaciones de Su Misión, personificadas por una Doncella del Cielo (*Dios Pasa*, págs. 145-62). A esa época Bahá'u'lláh no dijo a nadie Quien fue. Colectivamente, decorar el nombre, “Bahá'u'lláh,” con resplandores, joyitas, etc. Mencionar que la Doncella del Cielo refirió a Bahá'u'lláh como “El Tesoro de Dios”. Pero fue tesoro escondido: poner el Nombre bello en un cofre de tesoro y cerrarlo.
7. Animarles a contar el número de años que
8. Seguir arreglando las fechas. Explicar cómo Bahá'u'lláh llegó a ser considerado como un Líder entre los bábís, y cómo asustó a mucha gente con Su sabiduría, pero todavía no les decía que fue el Prometido a Quien todos esperaban. Mencionar Su destierro a Baghdád y Su retiro a las montañas de Kurdistán mientras ponen estas fechas.
9. Cuando la última tarjeta (1863) está puesto decirles que, ¡Bahá'u'lláh se anuncia como el Prometido! Hacer que la excitación y anticipación aumenten mientras que el evento está puesto. ¡Ahora se puede abrir el cofre de tesoro! Mostrar el Nombre bonito al final de la línea de tiempo.
10. Decirles cuán felices estaban los bábís al oír este anuncio: ¡Su Prometido ya llegó, y ahora todos serían bahá'ís! Enseñarles cómo abrir sus tarjetas para mostrar el nombre “Bahá'í.”
11. Animarles a contar los años que pasaron entre la Declaración del Báb y La de Bahá'u'lláh utilizando las tarjetas de número. (Otra vez, algunos estudiantes sabrán que el número 19 es especial.)
12. Compartir algunas palabras de Bahá'u'lláh que se tratan de esta ocasión alegre, de *Dios Pasa*, en pág. 71 de esta guía.
13. Así se ve la obra completa:



**META:** CONOCER LOS EVENTOS IMPORTANTES EN LA VIDA Y MINISTERIO DE BAHÁ'U'LLÁH

## **TOPICO: LA DECLARACIÓN DE BAHÁ'U'LLÁH EN EL JARDÍN DE RIDVÁN**

### **ACTIVIDAD: LA HISTORIA DEL JARDÍN DE RIDVÁN**

**OBJETIVO DE CONOCIMIENTO:** Conocer las circunstancias específicas de la Declaración de Bahá'u'lláh en el Jardín de Ridván; Entender que esta ocasión es conocido como la “Más Grande Festividad” y la “Reina de las Festividades.”

**OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL:** Percibir la alegría de esta Más Grande Festividad y dar gracias a Bahá'u'lláh por Su Declaración.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE:** Involucrar la mente y el corazón; Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso de historias; Uso de preguntas; Uso de la reflexión.

**TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) :** 35 MIN.

**Materiales Necesarios:**

- *Dios Pasa* u otro libro de historias bahá'ís

1. Crear un ambiente especial con música persa, aceite de rosas, dátiles, o golosinas de miel.
2. Contar algunas historias de la Festividad de Ridván: ver a *Dios Pasa*, págs. 223-237, o a un libro de historias bahá'ís.
3. Reflexionar sobre las razones por las que estamos agradecidos por la Declaración de Bahá'u'lláh, luego volverse a una persona cercana y compartir estas reflexiones.

## TOPICO: LA DECLARACIÓN DE BAHÁ'U'LLÁH EN EL JARDÍN DE RIDVÁN

---

### ACTIVIDAD: UN DRAMA DE LA FESTIVIDAD DE RIDVÁN

**OBJETIVO DE CONOCIMIENTO:** Entender que celebramos el “Rey de las Festividades” desde la puesta del sol del 20 de abril hasta la puesta del sol del 2 de mayo.

**OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE:** A participar activamente en eventos asociados con la Declaración de Bahá'u'lláh.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE:** Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de historias; Uso de preguntas; Uso de manipulativos; Uso del arte; Uso de la creatividad; Uso del drama.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 60 MIN.

**Materiales Necesarios:**

- *Dios Pasa* u otro libro bahá'í apropiado
- materiales de arte; accesorios

1. Ayudar a los estudiantes a preparar un drama para la Festividad de Ridván en el que pueden compartir la historia de una parte de la Declaración de Bahá'u'lláh en el Jardín de Ridván. Ver a *Dios Pasa* o a otro libro bahá'í apropiado para información. Ver también a pág. 72 de esta guía para “Sugerencias para desarrollar un Drama de Ridván.”
2. Presentar el drama a la comunidad durante una celebración de la Festividad de Ridván. También se puede preparar las invitaciones, la lectura devocional, el refrigerio, etc...

## TOPICO: LA DECLARACIÓN DE BAHÁ'U'LLÁH

### EN EL JARDÍN DE RIDVÁN

Páginas de Recurso

#### PASAJE DE DIOS PASA POR SHOGHI EFFENDI

En cuanto al significado de la Declaración, dejemos que sea el propio Bahá'u'lláh quien revele su importancia. Aclamando aquella histórica ocasión como la “*Más Grande Festividad*”, la “*Reina de las Festividades*”, la “*Festividad de Dios*”, la ha caracterizado Él, en su Kitáb-i-Aqdas, como el Día en que “*todas las cosas creadas quedaron sumergidas en el mar de la purificación*”, en tanto que en una de Sus Tablas específicas, Se refiere al evento como el Día en que “*las brisas del perdón soplaron sobre la creación entera*”. “*Disfrutad con alegría desbordante, ¡oh pueblo de Bahá!*” ha escrito en otra Tabla, “*mientras recordéis el Día de suprema felicidad*”, y describe el jardín de Ridván como “*el Lugar desde donde Él derramó sobre toda la creación los esplendores de Su Nombre, el Todomisericordioso... Si reveláramos los secretos ocultos de aquel Día, todos los que moran en los cielos y en la tierra se desfallecerían y morirían, con excepción de aquellos que sean preservadas por Dios, el Todopoderoso, el Omnisciente, el Omnisapiente. Tal es el efecto embriagador de las palabras de Dios sobre Aquel que es el Revelador de Sus indudables pruebas, que Su Pluma ya no puede moverse más*”. Y de nuevo: “*La Divina Primavera ha llegado, oh Más Excelsa Pluma, por cuanto la Festividad del Todomisericordioso se acerca rápidamente... El sol de suprema felicidad brilla sobre el horizonte de Nuestro Nombre, el Venturoso, por cuanto el Reino del Nombre de Dios ha sido adornado con el ornamento del nombre de Tu Señor, el Creador de los cielos... Estate alerta y no dejes que nada te prive de ensalzar la grandeza de este Día, Día en que el Dedo de majestad y fuerza ha abierto el sello del vino de la Reunión y convocado a todos los que están en los cielos y a todos los que están en la tierra... Este es el Día en que el mundo invisible proclama: Grande es tu bendición, oh tierra, porque has sido convertido en el escabel de tu Dios y has sido escogida el asiento de Su poderoso trono... Di... “Él es Quien ha puesto al descubierto, ante vosotros, la oculta y atesorada Gema, si sólo la buscarais. Él es el único Amado de todo lo existente, ya sea del pasado o del futuro.”*” Y en otro lugar: “*Levántate y proclama a la creación entera las nuevas de que Él, Quien es el Todomisericordioso, ha dirigido Sus pasos hacia el Ridván y ha entrado en él. Guía, pues, al pueblo al Jardín de Delicias que Dios ha convertido en Trono de Su Paraíso..., dentro de este Paraíso, y desde las alturas de Sus más elevados reinos, las Doncellas del Cielo han exclamado y proclamado: Regocijaos, moradores de los reinos en lo alto, porque los dedos de Aquél que es el Antiguo de los Días hacen tañer, en nombre del Todoglorioso, en el centro del corazón de los cielos, la Más Grande Campana. Las manos de la generosidad han hecho rondar las copas de la vida eterna, aproximaos y tomad los que podáis*”. Y finalmente: “*Oh Pluma, olvida el mundo de la creación y vuélvete hacia la faz de tu Señor, el Señor de todos los nombres. Adorna entonces el mundo con el ornamento de los favores de tu Señor, el Rey de días sempiternos. Porque percibimos la fragancia del Día en el cual Aquel que es el Deseo de todas las naciones ha derramado sobre los reinos de lo invisible y de lo visible el resplandor de la luz de Sus más excelentes nombres y los ha envuelto con el resplandor de las luminarias de Sus más bondadosos favores, favores que nadie puede aquilatar, salvo Aquél que es el Omnipotente Protector de toda la creación.*”

Shoghi Effendi, *Dios Pasa*, págs. 227-8



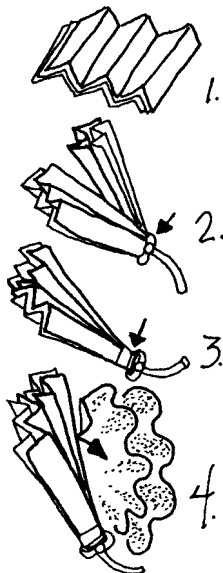
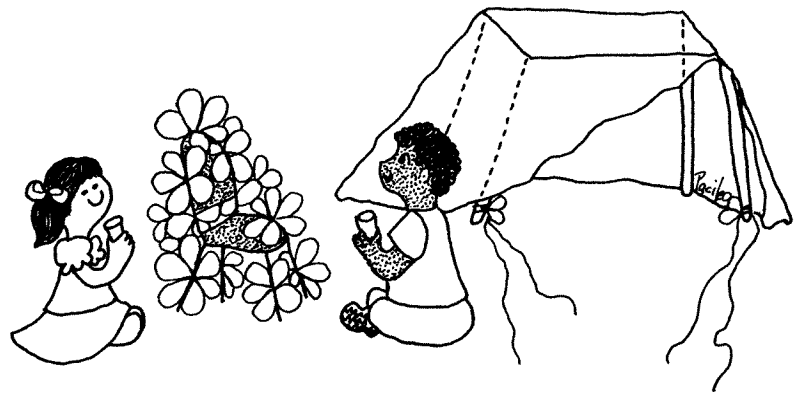
# **TOPICO: LA DECLARACIÓN DE BAHÁ'U'LLÁH EN EL JARDÍN DE RIDVÁN**

## **ALGUNAS SUGERENCIAS PARA DESARROLLAR UN DRAMA DE RIDVÁN:**

adaptado de *Brilliant Star*, Marzo/Abril 1991

Escrito y ilustrado por Cindy Pacileo.

1. Los niños representen los compañeros de Bahá'u'lláh. Nadie puede representar a Bahá'u'lláh.
2. Empezar cuando los compañeros de Bahá'u'lláh oyen las noticias de que Bahá'u'lláh recibió una carta del Gran Visir de Turquía pidiéndole que se mueva a Baghdád. Luego Sus compañeros salgan de la casa de Bahá'u'lláh y remen por el río Tigris hacia el Jardín de Ridván.
3. Los niños puedan llevar la tienda de Bahá'u'lláh (una mesa cubierta por una sábana blanca y con dos hilos de un largo de 4 pies atados a cada pata) a través del río con ellos.
4. Los niños junten doce rosas grandes de papel ya hechas (instrucciones abajo) y aten los troncos de limpiapipas a una silla plegador para hacer el montón matinal de rosas. Pueden tomar jugo mientras que se sientan alrededor de este montón.
5. Dramatizar una tormenta de viento con los compañeros sentándose por los hilos de la tienda toda la noche.
6. Luego remen otra vez tras el río para llevar los demás familiares el noveno día.
7. Hagan dos filas para despedirse de Bahá'u'lláh mientras que Se marcha del Jardín de Ridván por caballo. Pueden cantar "Oh Bahá'u'lláh" mientras se despiden de su Señor.



### **PARA HACER UNA ROSA DE PAPEL DE SEDA:**

1. Doblar seis a ocho hojas completas de papel de seda en pliegues de acordeón de 2.5 a 5 cm. (Pintando los cortes de los papeles con un marcador antes de doblarlos hace un flor bonita y barata.)
2. Doblar el papel plegado en medio. Insertar una limpiapipas por el pliegue y torcerla para hacer un tronco tan largo que posible.
3. Atar las mitades juntas con cinta justo arriba de la limpiapipas.
4. Halar cuidadosamente cada hoja de papel de seda hacia abajo y afuera para hacer un flor grande. Más hojas de papel hacen la flor con más pétalos.



# SABER ALGUNAS PRUEBAS Y EVIDENCIAS DEL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH LA REVELACIÓN PROGRESIVA

**CUALIDADES ESPIRITUALES RELEVANTES A ESTE TÓPICO:  
DESPRENDIMIENTO, TOLERANCIA, REVERENCIA**

Estando así cerrada la puerta del conocimiento del Antiguo de los Días a la faz de todos los seres, la Fuente de gracia infinita ha hecho...que del reino del espíritu aparezcan aquellas luminosas Joyas de Santidad, en la noble forma del templo humano, y sean reveladas a todos los hombres.

Bahá'u'lláh, *El Kitáb-i-Íqán*, pág. 68

Estos atributos de Dios no son ni jamás han sido concedidos especialmente a ciertos Profetas y negados a otros. Al contrario, todos los Profetas de Dios, Sus favorecidos, santos y escogidos Mensajeros son sin excepción los portadores de Sus nombres y la personificación de Sus atributos. Sólo difieren en la intensidad de su revelación y la relativa potencia de su luz.

Bahá'u'lláh: *El Kitáb-i-Íqán*, pág. 71

## TOPICO: LA REVELACIÓN PROGRESIVA

---

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES SUGERIDAS



#### OBJETIVOS DE CONOCIMIENTO

- Comprender el término “revelación progresiva” como explicado por Bahá'u'lláh y por ‘Abdu'l-Bahá.
- Investigar hechos básicos de las religiones anteriores del Ciclo Adámico/Profético.
- Comprender que Bahá'u'lláh trata de tópicos como la revelación progresiva y la historia de las religiones anteriores en el *Kitáb-i-Íqán*.

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Por medio de las artes visuales, familiarizar a los estudiantes con las analogías que ‘Abdu'l-Bahá emplea para explicar la revelación progresiva.
- Utilizar materiales visuales para demostrar cronológicamente el lugar de cada religión anterior en el Ciclo Adámico.
- En grupos, investigar los hechos básicos de cada religión.
- Utilizar el libro *The Central Figures: Bahá'u'lláh, Vol. Two*, o otros libros bahá'ís para enseñar el principio de la revelación progresiva.
- Por medio de juegos, enseñarles los Libros Sagrados y las Manifestaciones de las religiones anteriores.
- Leer pasajes del *Kitáb-i-Íqán* y describir el contenido y los tópicos generales del libro. Ayudar a los estudiantes a memorizar citas cortas.



#### OBJETIVO DE SABIDURÍA

- Comprender que la explicación de la revelación progresiva que Bahá'u'lláh provee es la manera de comprender la interrelación entre todas las religiones divinas del mundo.

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Por medio del drama, ilustrar la interrelación entre todas las religiones.
- Enseñar canciones a los estudiantes para demostrar la conexión entre todas las Manifestaciones.
- Investigar la interrelación entre las religiones del mundo y animar a los estudiantes a explicar esta conexión con preguntas y respuestas que hacen por sí mismos.
- Compartir con ellos pasajes de las Sagradas Escrituras de cada religión.
- Mostrarles oraciones, prácticas, y símbolos de las religiones anteriores. Presentar estas cosas como parte de nuestra herencia espiritual.



## OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL

- Percibir que la Revelación de Bahá'u'lláh nos da la guía de Dios por este Día.
- Percibir la importancia de este Día y comprender nuestro papel en el cumplimiento del Plan de Dios.

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Por medio de materiales visuales y consecutivos, ilustrar este Día en el contexto de la revelación progresiva.
- Compartir pasajes con los estudiantes que hablan de la santidad y grandeza de este Día. Darles la oportunidad de reflexionar sobre este tema. Ayudarles a memorizar estos pasajes.
- Discutir las bendiciones y responsabilidades que tenemos en este Día de todos los Días.
- Contemplar y responder al dicho de Bahá'u'lláh que todas las Profetas deseaban vivir en este tiempo. ¿Por qué?
- Invitar a líderes de las varias fes en la comunidad a hacer una presentación sobre sus religiones. Ayudar a los estudiantes a formar preguntas para estos líderes antes del tiempo. Analizar las presentaciones de un punto de vista bahá'í después de la salida de los líderes religiosos.



## OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE

- Explicar la idea de la Revelación Progresiva a otros como prueba y evidencia de la Misión de Bahá'u'lláh.

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Dar oportunidades a los estudiantes para utilizar materiales visuales y tocables para desarrollar una presentación sobre la revelación progresiva para un hogareño.
- Ayudarles a preparar un bosquejo de sus investigaciones y a comparar las religiones en una charla.
- Preparar materiales para ayudar a la enseñanza de otros sobre la revelación progresiva y la Fe Bahá'í.

## TOPICO: LA REVELACIÓN PROGRESIVA

### Ejemplos de Actividades

#### ACTIVIDAD: LA CADENA DE REVELACIONES SUCESIVAS

**OBJETIVO DE CONOCIMIENTO:** Comprender el término “revelación progresiva” como explicado por Bahá'u'lláh.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE:** Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de manipulativos.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 35 MIN.

**Materiales Necesarios:**

- 9 tiras de papel de colores, a un largo de 12 pulgadas

1. Leer en voz alta cita XXXI (pág. 64) de *Pasajes*:

*“Contempla con tu vista interior la cadena de Revelaciones sucesivas que ha unido la Manifestación de Adán con la del Báb.”*

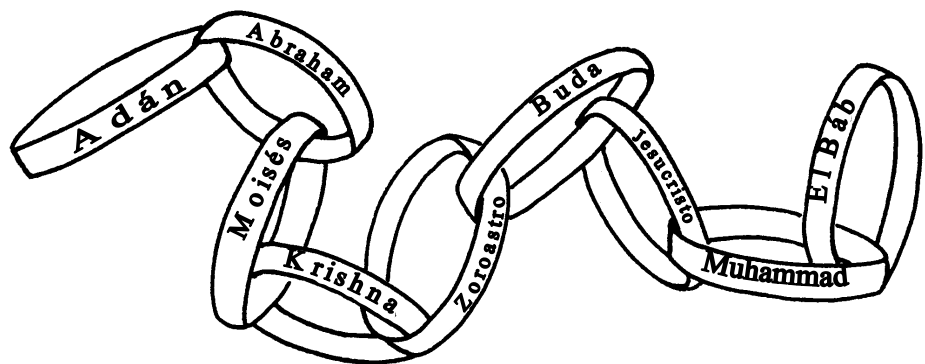
2. En avance, preparar 9 tiras de papel de colores (a un largo de 12 pulgadas), cada una con el Nombre de Una de las Manifestaciones. Se puede coordinar los colores de las tiras para que sigan una sucesión de los colores del arco iris:

Adán (café)  
Abraham (amarillo)  
Moisés (anaranjado)  
Krishna (rojo)  
Zoroastro (purpúreo)  
Buda (azul oscuro)  
Jesucristo (azul celeste)  
Muhammad (verdegay)  
El Báb (verdemar)

3. Construir la cadena, empezando con ‘Adán.’ Juntar las colas de la tira para hacer un círculo con el nombre por fuera. Atarla con cinta o grapa. Poner una cola de la tira de ‘Abraham’ por el centro de la tira de ‘Adán’, y juntar las colas. Juntar de la misma manera todas las tiras de las Manifestaciones en orden correcto.

Mientras que construyen la cadena, discutir cómo estas Manifestaciones y Sus Revelaciones también fueron sucesivas. Discutir los lazos entre una Manifestación y Las que vinieron antes y después de Su Manifestación.

4. Cuando han completado la cadena, dejarles tocarla, diciendo los Nombres de los Profetas en voz alta, y observando como se enlazan la Revelación de Adán con La del Báb, por medio de Las Otras Manifestaciones.
5. Leer otra vez la cita proveída en esta página.



## TOPICO: LA REVELACIÓN PROGRESIVA

### ACTIVIDAD: EL MENSAJE EN EL LIBRO

**OBJETIVO DE CONOCIMIENTO:** Investigar hechos básicos de las religiones anteriores del Ciclo Adámico/Profético.

**OBJETIVO DE SABIDURÍA:** Comprender que la explicación de la revelación progresiva que Bahá'u'lláh provee es la manera de comprender la interrelación entre todas las religiones divinas del mundo.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE:** Involucrar la mente y el corazón; Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de la razón; Uso de preguntas.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 35 MIN.

**Materiales Necesarios:**

- tarjetas pequeñas

1. Leer en voz alta la frase siguiente de cita XXI (pág. 64) de *Pasajes...*:

*“Atestigo ante Dios que cada una de estas Manifestaciones ha sido enviada por la acción de la Voluntad y Propósito Divinos, que cada una ha sido portadora de un Mensaje determinado, que a cada una le ha sido confiado un Libro divinamente revelado y ha sido encomendado para desentrañar los misterios de una poderosa Tabla.”*

2. Investigar el Mensaje y el Libro de cada Manifestación. Recursos incluyen: *La Revelación Progresiva* por Marqués, <http://www.bci.org/flabahai/spintro2.htm> Recordarles que no sabemos mucho de las Profetas Más Antiguas.

3. Resumir los resultados de las investigaciones en tarjetas pequeñas, que se guindan del eslabón de la Manifestación a Quien se corresponde, haciendo una cadena artística y informativa.
4. Alternativamente, puede utilizar las tarjetas desarrolladas por *Brilliant Star*, reproducidas en págs. 81-2 de esta guía. En este caso, hay que hacer una tarjeta para representar a Adán.

## TOPICO: LA REVELACIÓN PROGRESIVA

---

### ACTIVIDAD: 'ABDU'L-BAHÁ COMPARA LAS MANIFESTACIONES A MAESTROS EN UNA ESCUELA

**OBJETIVO DE CONOCIMIENTO:** Comprender el término “revelación progresiva” como explicado por ‘Abdu’l-Bahá.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE:** Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de manipulativos; Uso de preguntas; Uso de historias.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 15 MIN.

**Materiales Necesarios:**

- cadena de papel, tijera
- cita de ‘Abdu’l-Bahá

1. Hacer una cadena pequeña de papel en la cual está escrito los grados en la escuela: Kinder, 1<sup>ro</sup>, 2<sup>do</sup>, 3<sup>ro</sup>, etc.
2. Leer la analogía de ‘Abdu’l-Bahá que describe a las Manifestaciones como Maestros:  
  
*“El mundo es una escuela en la que debe haber maestros de la Palabra de Dios. La evidencia de la habilidad de estos Maestros es la educación eficiente de las diferentes clases.”*  
*La Promulgación de la Paz Universal*, pág. 394
3. Invitar a los estudiantes a discutir sus pensamientos, comparando las dos cadenas.
4. Discutir como se sentirían si no hubieran pasado \_\_\_ grado; o si nunca hubieran progresado al próximo grado; etc.
5. Preguntarles si todos los grados—cada eslabón—son importantes. Cortar un eslabón y ver los resultados. ¿Es posible conectar la cadena sin el eslabón cortado? Repararlo, y la cadena, con cinta. Conectar estas discusiones con la cadena de Revelaciones.
6. Discutir el propósito para cual nos prepara la escuela; comparar esto con las Enseñanzas Divinas preparando a la humanidad para su madurez. Comparar la graduación escolar con la “graduación” de la humanidad a la Revelación de Bahá'u'lláh.



## TOPICO: LA REVELACIÓN PROGRESIVA

### ACTIVIDAD: LA CULMINACIÓN DEL CICLO PROFÉTICO

**OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL:** Percibir que la Revelación de Bahá'u'lláh nos da la guía de Dios por este Día; Percibir la importancia de este Día y comprender nuestro papel en el cumplimiento del Plan de Dios.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE:** Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de manipulativos; Uso de preguntas; Uso de la reflexión.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 15 MIN.

**Materiales Necesarios:**

- la cadena de las Manifestaciones previas de la actividad anterior.
  - tira de papel oro escrita con el Nombre de Bahá'u'lláh
  - cita de *Pasajes...* (ver a los recursos en las páginas siguientes)
1. Mostrarles una tira escrita con el Nombre de Bahá'u'lláh; ésta debe ser más grande, más brillante—de papel oro para significar la Edad de Oro.
  2. Juntar la tira de 'Bahá'u'lláh' a la del Báb. Presentarlo como la culminación, la razón por la que las otras Revelaciones se juntaron: ¡Para llegar a Bahá'u'lláh!
  3. Leer las citas de *Pasajes...* y de *Tablas de Bahá'u'lláh* reproducidas en pág. 80 de esta guía.
  4. Darles la oportunidad de reflexionar sobre la importancia de todos los religiosos a alcanzar a la Revelación de este día; compararlo con el progreso en la escuela.

### ACTIVIDAD: PREPARANDO UN HOGAREÑO

**OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE:** Explicar la idea de la Revelación Progresiva a otros como prueba y evidencia de la Misión de Bahá'u'lláh.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE:** Servicio a la humanidad; Uso de la creatividad..

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 20 MIN.

1. Consultar sobre los aspectos prácticos de compartir estas enseñanzas con otros:
  - ¿Es mejor programar hogareños individuales o pedir la ayuda de nuestros padres?
  - ¿Cómo invitamos a la gente? ¿A quién?
  - ¿Cómo mostramos la hospitalidad? ¿Quién va a dar la bienvenida a la puerta? ¿Habrá un refrigerio?
2. Recordarse de animar a los estudiantes a compartir sus éxitos y problemas con este hogareño en una clase subsiguiente.
  - ¿Cómo incluimos la familia entera en este proyecto?

## TOPICO: LA REVELACIÓN PROGRESIVA

---

Páginas de Recurso

**La Revelación que desde tiempo inmemorial ha sido aclamada como el Propósito y la Promesa de todos los Profetas de Dios y como el más caro deseo de Sus Mensajeros, en virtud de la penetrante Voluntad del Todopoderoso y de Su irresistible mandato, ha sido ahora manifestada a los hombres. El advenimiento de tal Revelación ha sido anunciado en todas las Sagradas Escrituras.**

Bahá'u'lláh, *Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh*, no. III, pág. 11

**¡Glorificado sea Dios! Todas las Escrituras celestiales del pasado atestiguan la grandeza de este Día, la grandeza de esta Manifestación, la grandeza de Sus signos, la grandeza de Su Palabra, la grandeza de Su constancia, la grandeza de Su preeminente posición. Aun a pesar de todo ello, el pueblo ha permanecido desatento y están separados como por un velo. En verdad, todos los Profetas han anhelado alcanzar este Día.**

Bahá'u'lláh, *Tablas de Bahá'u'lláh*, pág. 275

## *El Libro Sagrado De Dios*

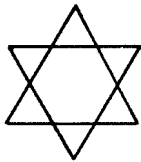
Una actividad por Pepper P. Oldziej

reproducida de *Brilliant Star*, Edición Especial 1993

Dios nos ha enviado muchos Mensajeros. Se llaman Manifestaciones. Cada Manifestación de Dios nos trajo la Palabra de Dios en un Libro Sagrado o en una colección de Tablas. La Palabra de Dios es un largo Mensaje de Dios. Cada Libro Sagrado en realidad es como un capítulo del Gran Libro Sagrado de Dios.

Cada Manifestación nos trae un nuevo capítulo de este Libro Sagrado.

Se puede hacer un libro sobre la Palabra de Dios con una página para cada Manifestación. Cortar los cuadrados abajo con tijeras y pegar cada uno a una hoja de papel. Juntar las hojas para hacer un libro. Añadir una portada.



*Abraham*  
Génesis



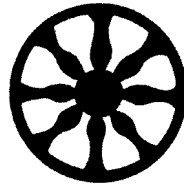
*Moisés*  
Tora



*Krishna*  
Mahabharata



*Zoroastro*  
Avesta



*Buda*  
Tripitaka



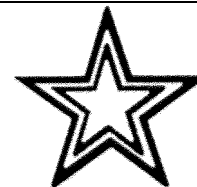
*Cristo*  
Biblia



*Muhammad*  
Qur'án



*El Báb*  
Bayán



*Bahá'u'lláh*  
Kitáb-i-Aqdas

## TOPICO: LA REVELACIÓN PROGRESIVA

Hay una historia sobre la manera de que cada Manifestación de Dios recibió Su Revelación. Se encuentra la historia de cada Libro Sagrado en este lado de la hoja.

Cada obra es considerado como la Palabra de Dios.

Fueron revelados en épocas y lugares distintos. Hace mucho tiempo las historias fueron guardados como tradiciones orales, y escribieron mucho después de la muerte de la Manifestación.

Bahá'u'lláh y El Báb fueron los Primeros de escribir Sus Revelaciones por Sí Mismos. Mientras que construye su libro, aprenderá la historia de cada Uno.

Se puede fotocopiar este lado de cada tarjeta y pegarlo junto al Nombre y símbolo en sus libros. También se los puede cortar y hacer tarjetas de ellos. Cubrirlos con claro papel adhesivo. Crear un juego de tarjetas que puede ayudarles a recordarse de todos los capitulos del único Libro Sagrado de Dios. También se puede hacer una escultura móvil.

### Krishna

No se sabe mucho de la vida de Krishna porque vivió hace mucho tiempo. Leyendas que se trataban de Él fueron recopilados en el *Mahabharata*. Una sección importante se llama la *Bhagavad-Gita*, en la que Krishna contesta muchas preguntas sobre el propósito de la vida y cómo adorar a Dios.

### Moisés

Vivió alrededor de 1250 A.C. Sus leyes y enseñanzas ayudaron a los esclavos a escapar de Egipto y a convertirse en una gente unida y orgullosa. Se encuentra la historia de Moisés en el *Tora*, los primeros cinco libros de la *Biblia*.

### Abraham

Probablemente vivió alrededor de 2000 A.C. Se encuentra su historia en *Génesis*, el primer libro de la *Biblia*. *Génesis* sólo tiene pocas de Sus enseñanzas porque se han perdido la mayoría.

### Cristo

Jesús vivió hace 2000 años en Palestina. Llamó a la gente a volverse hacia Dios, a amar a sus prójimos, y a buscar el reino de Dios. Después de Su muerte, las historias de Sus milagros se coleccionaron juntas y se publicaron como el *Evangelio*, los primeros cuatro libros del *Nuevo Testamento*.

### Buda

Vivió alrededor de 500 A.C. en la parte norteña de la India. Dio sermones y contó parábolas. Después de Su muerte, Sus seguidores escribieron estos dichos en hojas y pusieron estas hojas en canastas. El resultado fue la primera Sagrada Escritura budista, llamada la *Tripitaka*, que significa *Las Tres Canastas*.

### Zoroastro

Vivió en Irán alrededor de 1000 A.C. Dio a la gente Su Revelación en forma de himnos, para que La recordaran. Después de Su muerte, se recopilaron Sus himnos y oraciones en un Libro Sagrado llamado la *Avesta*.

### Bahá'u'lláh

Vivió de 1817 a 1892 y fue el Prometido en las Sagradas Escrituras de todas las religiones. Reveló mas de 15,000 tablas, algunas tan largas como un libro, con guía divina para todo asunto. Escribió el *Kitáb-i-Aqdas*, que es Su Libro Más Sagrado de Leyes.

### El Báb

Vivió de 1819 a 1850. Prometió que en poco tiempo Dios enviaría un Mensajero aún más grande para cumplir todas las escrituras del pasado. Recordó Su Revelación en cientos de libros y tablas. Su libro más importante se llama el *Bayán*.

### Muhammad

Vivió 600 años después de Jesús. Llamó a la gente a rechazar a los dioses falsos y ensalzar al Dios Único y Verdadero. Guió al pueblo árabe y dio leyes para una sociedad espiritual. Después de Su muerte, líderes musulmanes recopilaron Sus Escrituras en un libro, el *Qur'án (Recitación)*.